

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№ 174 /01-05од от 27.05.2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**

**общепрофессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
40.02.04 Юриспруденция  
направленность – юрист в сфере правоохранительной деятельности**

Сызрань, 2024

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей, реализующих  
образовательную программу  
40.02.04 Юриспруденция  
Руководитель МО ОП  
\_\_\_\_\_/В.Р. Нугаева/  
Протокол № 9 от 07.05.2024

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
40.02.04 Юриспруденция  
Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Куликова

Составители:  
Колвина О.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Нугаева В.Р.- преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Легкая М.А.- преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Кириллов Д.Г.- Начальник МУ МВД  
России «Сызранское»  
полковник полиции

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 01 декабря 2023 г. регистрационный № 76207, укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	27
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	28

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция направленность – юрист в сфере правоохранительной деятельности, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.02 Конституционное право России относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы

подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция направленность – юрист в сфере правоохранительной деятельности и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК) и личностные результаты:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в том числе в форме практической подготовки	30
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	28
лабораторные работы	не предусмотрено
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме: Комплексный экзамен	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения	
<b>Раздел 1. Конституционное право - ведущая отрасль права Российской Федерации</b>		<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04- ОК 07, ПК 1.1; ЛР1, ЛР2.1, ЛР3	
<b>Тема 1.1 Конституционное право в отечественной правовой системе</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1	Понятие, предмет, метод конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые нормы и институты	2	1
	2	Источники конституционного права Российской Федерации.		
	3	Развитие дореволюционного, советского и демократического права. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено		
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено			
<b>Тема 1.2 Конституция РФ: особенности, содержание, структура</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
	1	Понятие, виды, сущность, функции, содержание, юридические свойства конституций	1	
	2	Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации. Реализация		

		Конституции Российской Федераций. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1	Практическое занятие №1 Характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 1.3 Развитие конституционного законодательства в России</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	
	1	Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года.	1	1
	2	Конституционная реформа в Российской Федерации. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1	Практическое занятие №2. Семинар по теме «Развитие конституционного законодательства в России»	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		не предусмотрено	
<b>Раздел 2. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации</b>			<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04- ОК 07, ПК 1.1; ПК1.2 ЛР1, ЛР2.1, ЛР3
<b>Тема 2.1 Понятие основ</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	
	1	Понятие и содержание основ конституционного строя	1	1



<b>конституционного строя Российской Федерации</b>		Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.		
	2	Формы государственного устройства. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия- светское, суверенное социальное государство		
	3	Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики		
	4	Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>1</b>	
	1.	Практическое занятие №3 «Анализ содержания основ конституционного строя применительно к современным условиям»	1	2
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		не предусмотрено	
	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 2.2 Избирательное право и право на участие в референдуме</b>	1	Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы избирательного права. Источники избирательного права.	1	1
	2	Понятие референдума, предмет и виды референдумов. Общие принципы проведения референдума. Назначение референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практическое занятие</b>		<b>3</b>	
	1	Практическое занятие №4 «Избирательное право»	1	2
	2	Практическое занятие №5 «Избирательная система	1	

		Российской Федерации»		
	3	Практическое занятие №6 «Избирательный процесс»	1	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 2.3 Общественные объединения</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	
	1	Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Принципы создания и деятельности общественных объединений.	1	1
	2	Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		<b>1</b>	
	1	Контрольная работа №1 Понятие основ конституционного строя Российской Федерации	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		не предусмотрено	
<b>Раздел 3 Основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации</b>			<b>9</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04- ОК 07, ПК 1.1; ПК1.2 ЛР1, ЛР2.1, ЛР3, ЛР14
<b>Тема 3.1 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ</b>	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>5</b>	
	1	Практическое занятие №7 Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	1	2
	2	Практическое занятие № 8 Основные права, обязанности свободы человека и гражданина в Российской Федерации	1	
	3	Практическое занятие № 9 Гражданство Российской Федерации, основания его приобретения	1	

	4	Практическое занятие №10 Порядок приобретения гражданства Российской Федерации, выход из него и порядок восстановления	1	
	5	Практическое занятие №11 Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации	1	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 3.2 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.		
	2	Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан Российской Федерации. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина.	2	1
	3	Конституционные обязанности человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность		

		ограничения прав и свобод человека и гражданина.		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Практическое занятие №12 Семинар по теме «Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		не предусмотрено	
<b>Раздел 4 Федеративное устройство</b>			<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04- ОК 07, ПК 1.1; ПК1.2 ЛР1, ЛР2.1, ЛР3
<b>Тема 4.1 Федеративное устройство Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	
	1	Понятие и принципы федеративного устройства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные.	1	2
	2	Виды и статус субъектов Российской Федерации. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь.		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>3</b>	
	1	Практическое занятия № 13 Федеративное устройство Российской Федерации	2	2
	2	Практическое занятия № 14 Разграничение предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов	1	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		не предусмотрено	
<b>Раздел 5 Органы государственной власти и местного самоуправления</b>			<b>17</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04- ОК 07, ПК 1.1; ПК1.2

			ЛР1,ЛР2.1,ЛР3, Л14,ЛР15
<b>Тема 5.1 Органы государственной власти</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>
	1	Понятие и признаки органов государственной власти. Система органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ.	1
	2	Конституционные принципы формирования государственной власти в Российской Федерации. Организация и деятельность органов государственной власти в Российской Федерации.	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>
	1	Практическое занятие № 15 Органы государственной власти субъектов РФ	2
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		не предусмотрено
<b>Тема 5.2 Президент Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>		не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>
	1	Практическое занятие № 16 Конституционно- правовой статус Президента Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации: юридическая природа и виды	2
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		не предусмотрено
	<b>Содержание</b>		не предусмотрено
<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
<b>Практическое занятие</b>		<b>3</b>	
1	Практическое занятие № 17 Общая характеристика Парламента РФ, его структура	1	2
2	Практическое занятие № 18 Порядок формирования	1	

<b>Тема 5.3</b> <b>Федеральное Собрание Российской Федерации</b>		(избрания) палат Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия законодательного органа Российской Федерации		
	3	Практическое занятие № 19 Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии, субъекты права законодательной инициативы	1	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 5.4</b> <b>Система органов исполнительной власти</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Место Правительства РФ в системе органов государственной власти.	2	1
	2	Состав и порядок формирования Правительства РФ.		
	3	Прекращение полномочий Правительства РФ		
	4	Выражение недоверия и отставка Правительства РФ		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>1</b>	
	1	Практическое занятие № 20 Федеральные органы исполнительной власти. Полномочия органов исполнительной власти	1	2
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		не предусмотрено		
<b>Тема 5.5</b> <b>Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	
	1	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Виды судов	1	1
	2	Конституционные требования к кандидатам на замещение судейской должности. Конституционное закрепление статуса Верховного Суда РФ. Конституционное закрепление статуса Высшего Арбитражного Суда РФ		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>1</b>	
	1	Практическое занятие № 21 Судебная система в	1	2

		Российской Федерации		
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 5.6 Органы государственной власти с особым статусом</b>		<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	1	Центральная избирательная комиссия.	1	1
	2	Место в системе органов государственной власти, срок полномочий ЦИК		
	3	Состав и порядок формирования, компетенция, организация и особенности деятельности ЦИК		
	4	Счетная палата РФ: место счетной палаты в системе органов государственной власти		
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
		<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
		<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
	<b>Тема 5.7 Местное самоуправление в Российской Федерации</b>		<b>Содержание</b>	<b>1</b>
1		Понятие местного самоуправления. Соотношение и взаимодействие местного самоуправления и государственной власти	1	1
2		Система и организационные формы осуществления местного самоуправления: органы и должностные лица, формы прямого волеизъявления		
		<b>Лабораторная работа</b>	не предусмотрено	
		<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
1		Практическое занятия № 22 Органы местного самоуправления в Российской Федерации	1	
		<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
1		Контрольная работа №2 «Органы государственной власти и местного самоуправления»	1	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
1		Работа с нормативными правовыми актами, интернет ресурсами	2	
<b>Консультации</b>			<b>2</b>	

<b>Промежуточная аттестация в форме: Комплексный экзамен</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>	<b>52</b>	

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Теории государства и права. Конституционного права. Административного права. Трудового права. Гражданского права. Гражданского процесса; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с.

2. Конституционное право. Практикум : учеб. пособие для СПО / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019

3. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.

##### **Основные электронные издания**

1. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей

редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Профессиональное образование). — 978-5-534-17898-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539352>

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490195>

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490196>

4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489598>

5. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496250>

6. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11531-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495600>

## **Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамблеей ООН: от 10.12.1948 // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верхов. Советом РСФСР: от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РСФСР.- 1991.- №52.- Ст. 1865.
4. Декларация о государственном суверенитете России: Принята 12.06.1990 // Ведомости СНД РСФСР.- 1990.- №2.- Ст.22.
5. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод: 1950 г. // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.
6. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
7. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. N 4528-1 "О беженцах" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
8. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 "О вынужденных переселенцах" // СПС "Консультант Плюс".Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"// [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
9. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
10. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"// [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
11. Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
12. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"// [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
13. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"// [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
14. О Правительстве РФ: федерал. конституц. закон: от 06.11.2020, №4-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru).
15. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"// [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий</li> <li>– анализирует, осуществляет профессиональное толкование норм права и правильно применяет правовые нормы;</li> <li>– характеризует, интерпретирует, анализирует, сопоставляет и исследует особенности правового статуса субъектов правоотношений;</li> <li>–</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов комплексного экзамена</li> </ul>
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;</li> <li>– оперирует юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</li> <li>– разграничивает правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</li> <li>– анализирует и решает юридические проблемы в сфере конституционно-правовых отношений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов комплексного экзамена</li> </ul>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части</li> <li>– определяет этапы решения задачи</li> <li>– выявляет и умеет эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– составляет план действия</li> <li>– определяет необходимые ресурсы</li> <li>– владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– реализовывает составленный план</li> <li>– оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет задачи для поиска информации</li> <li>– определяет необходимые источники информации</li> <li>– планирует процесс поиска</li> <li>– структурирует получаемую информацию</li> <li>– выделяет наиболее значимое в перечне информации</li> <li>– оценивает практическую значимость результатов поиска</li> <li>– оформляет результаты поиска, применяет средства информационных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul>

	<p>технологий для решения профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использует современное программное обеспечение</li> <li>– использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организует работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– проявляет толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– описывает значимость своей специальности;</li> <li>– применяет стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> <li>–</li> </ul>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать профессиональную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul>

	деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	
--	--	--

<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Обучающийся должен уметь:	
– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий; - оценка по итогам устного опроса обучающихся, - наблюдение по итогам тестирования; - оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий; - оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка в процессе проведения комплексного экзамена
– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий; - оценка по итогам устного опроса обучающихся; - наблюдение по итогам тестирования; - оценка в процессе проведения комплексного экзамена
– применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий; - оценка по итогам устного опроса обучающихся, - наблюдение по итогам тестирования; - оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий; - оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка в процессе проведения комплексного экзамена
Обучающийся должен знать:	
– основные теоретические понятия и положения конституционного права	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий; - оценка по итогам устного опроса обучающихся, - наблюдение по итогам тестирования; - оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий; - оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка в процессе проведения комплексного экзамена
– содержание Конституции	- экспертное наблюдение выполнения

Российской Федерации;	<p>практических заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка по итогам устного опроса обучающихся,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования;</li> <li>- оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>- оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка в процессе проведения комплексного экзамена</li> </ul>
– особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий;</li> <li>- оценка по итогам устного опроса обучающихся,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования;</li> <li>- оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>- оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка в процессе проведения комплексного экзамена</li> </ul>
– основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий;</li> <li>- оценка по итогам устного опроса обучающихся,</li> <li>- оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>- оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, контрольной работы;</li> <li>- оценка в процессе проведения комплексного экзамена</li> </ul>
– избирательную систему Российской Федерации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий;</li> <li>- оценка по итогам устного опроса обучающихся,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка в процессе проведения комплексного экзамена</li> </ul>
– систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий;</li> <li>- оценка по итогам устного опроса обучающихся,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования;</li> <li>- оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка в процессе проведения комплексного экзамена</li> </ul>



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Тема 1.2 Конституция РФ: особенности, содержание, структура	Дискуссия; Групповая работа	ОК 01, ОК 02, ОК 04- ОК 07, ПК 1.1; ЛР1,ЛР2.1,ЛР3
2	Тема 1.3 Развитие конституционного законодательства в России	Семинар	ОК 01, ОК 02, ОК 04- ОК 07, ПК 1.1; ЛР1,ЛР2.1,ЛР3
3	Тема 3.1 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ	«мозговой штурм» («мозговая атака»)	ОК 01, ОК 02, ОК 04- ОК 07, ПК 1.1; ЛР1,ЛР2.1,ЛР3
4	Тема 3.2 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Семинар решение проблемно-ситуационных задач	ОК 01, ОК 02, ОК 04- ОК 07, ПК 1.1; ПК1.2 ЛР1,ЛР2.1,ЛР3, ЛР14

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>